

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

AI智慧
教辅

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史2

北京
专版

必修 中外历史纲要（下）



本书为AI智慧教辅

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪题不会选哪题；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

【**新课导学·问题指引**】，以问题设计贯穿教材，建构“任务驱动型”自主学习模式。同时整合课内外多元史料，引导学生合作探究，深度思考。

新课导学·问题指引

知识点一 古代文明的扩展

【基础导思】

阅读教材 P8~9,完成下列任务。

1. 古代农耕文明区扩展的条件有哪些?

2. 古代文明扩展的表现及影响

表现	埃及文明	主要向_____扩展,鼎盛时期势力达到_____
	西亚文明	古巴比伦王国首次实现了_____的统一,把势力伸展到地中海东岸;_____不仅统一了两河流域地区和小亚细亚的一部分,而且一度征服埃及
	希腊文明	以_____方式扩大影响,向地中海和黑海周边地区殖民;建立了数量众多的_____
影响		

【拓展互议】

阅读教材 P9“古希腊人在地中海和黑海地区的殖民示意图”“学思之窗”和下面的材料,回答下列问题。

材料 希罗多德曾说:“希腊人一出生就与贫穷为伍。”希腊半岛大部分土地都荒瘠不毛,无法大量种植农作物,可当时人口增长速度很快。但这样的条件并没有阻碍古希腊的文明化进程。古希腊人或到海外经商,或到远方开辟殖民地。通过频繁的海上贸易,古希腊人把本土生产的经济作物和手工制品销售到四面八方,而强大的东方邻国本可以轻易地把这些不速之客们赶回大海,但它们对希腊人的到来表示欢迎。它们认为,商贾云集,有利于当地经济的繁荣与发展。

——摘编自陈燃《简明希腊史》

(1)结合所学知识并查找资料,谈谈古希腊人为什么要扩张。

02

【**归纳总结·思维提升**】，挖掘每课重难点，深度提升学生的历史思维。

归纳总结·思维提升

1. 古代世界各大帝国的区域性影响

古代世界各大帝国的扩张,给被征服地区的人民带来了灾难,但同时传播了先进的文明,客观上促进了不同地区文化的交流与融合。

(1)波斯帝国:继承了西亚地区传统的君主专制制度,埃及、小亚细亚、两河流域和波斯等地的文化实现了和平共处及相互适应,促进了帝国商业的繁荣和东西方文明的交流。

(2)亚历山大帝国:亚历山大继承波斯帝国的基本制度,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化;亚历山大帝国的建立及希腊化世界的形成推进了从中亚、印度到东地中海、欧洲之间古代各文明区的文化交流和经济交往。

(3)罗马帝国:罗马帝国统治下,地中海地区保持了 200 多年的和平,帝国在 1—2 世纪空前繁荣;罗马化使帝国统治下有着不同文化、不同宗教信仰的各个地区成为一体,客观上维系了罗马帝国的存在,促进了罗马帝国的强盛。

2. 世界各文明之间交流的主要途径

(1)经贸往来:经贸往来是世界各文明交流、交往的基本形式,虽然没有扩张和战争引发的交流引人注目,但是和平的经贸往来是最持久、最深刻的人类文明的交往形式。

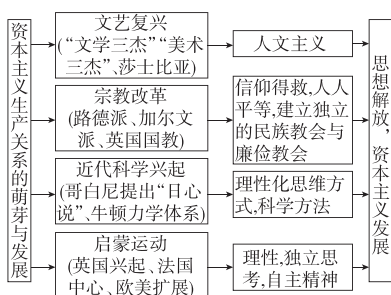
(2)人口迁徙:人口迁徙导致不同种族、不同文明的族群产生接触,从而形成文明之间的相互学习和交流,大大促进了世界文明的发展。在世界古代史中,西亚地区的人口迁徙最为复杂,不同文明之间的交流也最为活跃。

(3)军事征服:征服者的文明占据优势地位,往往能够大大加快文明的传播速度。亚历山大帝国的扩张是一个典型的例子,它大大促进了希腊文明的传播,使东西方文明出现了一次大规模的交流和交往。

(4)国家统一:在一个统一的国家内,由于相对稳定的环境和国家政策的推动,不同文明之间的交往、交流将更加便捷。罗马帝国繁荣时期,亚非欧文明的交流速度加快。

课堂小结·典题试练

【知识体系】



【课堂评价】

1. [2024·北京高一学业考试] 某同学在学习中搜索到以下关键词,“人文主义”“达·芬奇”“莎士比亚”等。据此可知,他学习的内容是 ()
- A. 早期殖民扩张 B. 文艺复兴
C. 宗教改革 D. 启蒙运动
2. [2025·北京高一学业考试] 14世纪,佛罗伦萨诗人彼特拉克在他撰写的《歌集》中酣畅淋漓地讴歌爱情,描写人的喜怒哀乐。这反映出文艺复兴的精神内核是 ()
- A. 蒙昧主义 B. 人文主义
C. 专制主义 D. 民族主义

基础巩固

1~14题每题3分,共42分

1. [2025·北京第一六中学高一期中] 人类文明产生的前提是 ()
- A. 私有财产的出现 B. 社会分工的发展
C. 农业和畜牧业产生 D. 阶级和国家产生
2. [2025·北京交大附中高一期中] 以下有关人类文明产生的重大阶段性事件,按出现的先后排序排列正确的是 ()
- ①社会分工出现 ②农业和畜牧业产生 ③阶级和国家产生 ④私有制产生
- A. ①②③④ B. ②①④③
C. ③②①④ D. ④③②①
3. [2024·北京育才学校高一月考] 古代埃及、印度、希腊、中国等文明呈现出独立发展的多元特征,

思维提升

9. 在人类文明的发展进程中,早期农业随全球气候变暖而蔓延开来,人类历时数千年,将野生动、植物驯化、培植。此阶段后,在西亚两河流域、北非尼罗河流域、东亚黄河和长江流域、南亚印度河及恒河流域、欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区等少数分散地区出现了城市、国家、文字等文明标志。对此解读正确的是 ()
- A. 地理环境决定大河流域文明产生
B. 农业和畜牧业的发展是文明出现的前提
C. 古代早期人类的文明呈现出单一性的特点
D. 早期各地区的古代文明都是农耕文明
10. [2025·北京第一六中学高一月考] 地理环境对早期文明有着重要影响。某文明由于不定期的洪水泛滥,灌溉农业发达,出现过洪水和方舟的传说,还因没有天然屏障而战争频繁、政权动荡。这个文明最有可能是 ()
- A. 西亚两河流域文明 B. 北非埃及文明
C. 欧洲希腊文明 D. 南亚印度文明

7. [2025·北京交大附中高一期中] 《大唐西域记》中有这样的记载:“若夫族姓殊者,有四流焉:一曰婆罗门,净行也”“二曰刹帝利,王种也”“三曰吠舍(舍),商贾也”“四曰戌(首)陀罗,农人也”。书中记录的是 ()
- A. 西亚的君主制度 B. 埃及的法老制度
C. 印度的种姓制度 D. 雅典的民主制度
8. 北纬30度线穿越多个文明古国,包括古埃及文明、古巴比伦文明、古印度文明等。该纬线上产生的文化现象也各式各样,如美洲玛雅文化、埃及金字塔、巴比伦空中花园等。对此现象产生的合理解释是 ()
- A. 多元文明受地理环境影响
B. 古代文明发展呈现多元性

综合突破

15. (8分)[2024·北京大峪中学高一期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 法律在两河流域人们的日常生活中具有重要的地位。据英国学者萨格斯统计,在迄今所发现的楔形文字文献中有关法律方面的内容在苏美尔文献中占95%左右。法律在社会生活中的重要作用,使得法典的制定和颁布成为两河流域社会生活中不可缺少的一部分。《汉谟拉比法典》是世界上现存最早的较为完整的成文法典,该法典由前言、正文、结语三部分组成,涉及诉讼程序、盗窃、军人份地、租佃、雇佣、商业、高利贷、婚姻、继承、伤害、债务、奴隶等方面。

——摘编自关颖、唐韵娣《欧洲文化源流》

材料二 乌尔第三王朝重视农业、兴建水利,不断扩大国王与寺庙的农庄。一个农庄管理者可拥有15公顷土地。在劳动力方面,全国10个城市的王室与寺庙占有2.1万多名奴隶。国王舒尔吉在位时9次向外远征,久而久之,阿摩利人威胁着乌尔王朝的独立。公元前2007年,阿摩利人控制着海陆交通的要

CONTENTS 目录

01 第一单元 古代文明的产生与发展

PART ONE

- 第 1 课 文明的产生与早期发展 001
- 第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 003

02 第二单元 中古时期的世界

PART TWO

- 第 3 课 中古时期的欧洲 005
- 第 4 课 中古时期的亚洲 007
- 第 5 课 古代非洲与美洲 009

03 第三单元 走向整体的世界

PART THREE

- 第 6 课 全球航路的开辟 011
- 第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 013

04 第四单元 资本主义制度的确立

PART FOUR

- 第 8 课 欧洲的思想解放运动 015
- 第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 017

05 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

PART FIVE

- 第 10 课 影响世界的工业革命 019
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 021

06 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

PART SIX

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 023
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 025

07 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

第 14 课	第一次世界大战与战后国际秩序	027
第 15 课	十月革命的胜利与苏联的社会主义实践	029
第 16 课	亚非拉民族民主运动的高涨	031
第 17 课	第二次世界大战与战后国际秩序的形成	033

08 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

第 18 课	冷战与国际格局的演变	035
第 19 课	资本主义国家的新变化	037
第 20 课	社会主义国家的发展与变化	039
第 21 课	世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展	041

09 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

第 22 课	世界多极化与经济全球化	043
第 23 课	和平发展合作共赢的历史潮流	045
模块练习（一）		047
模块练习（二）		049

■ 参考答案（练习册）[另附分册 P051~P082]

■ 导学案 [另附分册 P083~P208]

» 测 评 卷

单元素养测评卷（一）[第一单元 古代文明的产生与发展]	卷 01
单元素养测评卷（二）[第二单元 中古时期的世界]	卷 03
单元素养测评卷（三）[第三单元 走向整体的世界]	卷 05
单元素养测评卷（四）[第四单元 资本主义制度的确立]	卷 07
单元素养测评卷（五）[第五单元 工业革命与马克思主义的诞生]	卷 09
单元素养测评卷（六）[第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动]	卷 11
单元素养测评卷（七）[第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变]	卷 13
单元素养测评卷（八）[第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化]	卷 15
单元素养测评卷（九）[第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势]	卷 17
期末素养测评卷[第一单元~第九单元]	卷 19
参考答案	卷 21

第一单元 古代文明的产生与发展

第1课 文明的产生与早期发展

基础巩固

1~14 题每题 3 分,共 42 分

1. [2025·北京第一六一中学高一期中] 人类文明产生的前提是 ()

- A. 私有财产的出现 B. 社会分工的发展
C. 农业和畜牧业产生 D. 阶级和国家产生

2. [2025·北京交大附中高一期中] 以下有关人类文明产生的重大阶段性事件,按出现的先后排序排列正确的是 ()

- ①社会分工出现 ②农业和畜牧业产生 ③阶级和国家产生 ④私有制产生
A. ①②③④ B. ②①④③
C. ③②①④ D. ④③②①

3. [2024·北京育才学校高一月考] 古代埃及、印度、希腊、中国等文明呈现出独立发展的多元特征,这主要是因为 ()

- A. 大河与高山阻隔了文明交流
B. 自然环境和历史发展的不同
C. 生产力发展水平低,限制交流
D. 政治动荡导致文明交流受阻

4. [2024·北京育才学校高一月考] 古代西亚有过辉煌的文化成就。下列成就中,属于西亚人创造的有 ()

- ①建造宏伟壮观的金字塔 ②创作史诗《吉尔伽美什》
③颁布《汉谟拉比法典》 ④制定世界上第一部太阳历
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

5. [2025·北京人大附中高一期中] 古埃及人赞扬法老说:“威令在你的口中,认知在你的心中,而你的舌头可以产生正义。”由材料可以得到的信息是 ()

- A. 法老权力来自神
B. 埃及的文学具有神话色彩
C. 法老具有至上的权威
D. 埃及具备完善的官僚体系

6. [2024·北京青苗学校高一期中] 金字塔是古代埃及文明的象征。通过考察研究金字塔,我们可以了解到古埃及的社会文明包括 ()

- ①建筑技术 ②宗教信仰 ③自然科学 ④专制制度

A. ①

B. ①②

C. ①②③

D. ①②③④

7. [2025·北京交大附中高一期中] 《大唐西域记》中有这样的记载:“若夫族姓殊者,有四流焉:一曰婆罗门,净行也”“二曰刹帝利,王种也”“三曰吠舍(舍),商贾也”“四曰戍(首)陀罗,农人也”。书中记录的是 ()

- A. 西亚的君主制度 B. 埃及的法老制度
C. 印度的种姓制度 D. 雅典的民主制度

8. 北纬 30 度线穿越多个文明古国,包括古埃及文明、古巴比伦文明、古印度文明等。该纬线上产生的文化现象也各式各样,如美洲玛雅文化、埃及金字塔、巴比伦空中花园等。对此现象产生的合理解释是 ()

- A. 多元文明受地理环境影响
B. 古代文明发展呈现多元性
C. 古代文明之间交流的影响
D. 生产关系决定着文明类型

思维提升

9. 在人类文明的发展进程中,早期农业随全球气候变暖而蔓延开来,人类历时数千年,将野生动、植物驯化、培植。此阶段后,在西亚两河流域、北非尼罗河流域、东亚黄河和长江流域、南亚印度河及恒河流域、欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区等少数分散地区出现了城市、国家、文字等文明标志。对此解读正确的是 ()

- A. 地理环境决定大河流域文明产生
B. 农业和畜牧业的发展是文明出现的前提
C. 古代早期人类的文明呈现出单一性的特点
D. 早期各地区的古代文明都是农耕文明

10. [2025·北京第一六一中学高一月考] 地理环境对早期文明有着重要影响。某文明由于不定期的洪水泛滥,灌溉农业发达,出现过洪水和方舟的传说,还因没有天然屏障而战争频繁、政权动荡。这个文明最有可能是 ()

- A. 西亚两河流域文明 B. 北非埃及文明
C. 欧洲希腊文明 D. 南亚印度文明

班级

姓名

答题区

题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

11. [2025·北京怀柔二中高一月考] 分析下表中人类早期区域文明的成就,可以得出 ()

古代中国	古代埃及	古代西亚	古代印度	古代希腊
青铜器、都江堰	太阳历、金字塔	《吉尔伽美什》、60进制	种姓制度、创造从1到9的数字	城邦民主政治、帕特农神庙

A. 城邦国家形成,各国出现文字
B. 文化多样,折射人类社会生活
C. 各地区封建君主专制制度建立
D. 早期各区域文明是同时产生的

12. [2025·北京第一六一中学高一月考] 两河流域与埃及相距不远,从遥远的古代起,这两地的居民就有一些断断续续的接触,也有一些文化上的交流。但这两地的文化基本上是各自独立发展起来的。出现这种状况的根本因素是 ()

A. 生产力发展水平的制约
B. 民族习俗的差异
C. 宗教信仰和文字的不同
D. 交通工具的限制

13. [2024·北京第一〇一中学高一期中] 据统计,在埃及境内共发现的118座金字塔中,大部分是古王国和中王国时期国王和王后的陵寝。金字塔的主要建造者是普通农民。建造工期通常安排在泛滥季,每期调动约10万人,修建一座陵墓总工期约为20年。这些史实说明,金字塔的修建 ()

A. 推动了埃及国家的形成
B. 破坏了埃及农业的发展
C. 体现了国家的工程组织能力
D. 反映了奴隶阶级的悲惨生活

14. [2025·北京第一六一中学高一月考] 19世纪前期,人们认为古希腊信史始于公元前776年即古代第一届奥林匹亚赛会。19世纪后期以来,随着迈锡尼文明和克里特文明的发现,古希腊文明史被上推到公元前2000年以前。古代西亚、古代埃及和古代印度文明的研究也经历过类似过程。据此,下列解释正确的是 ()

A. 考古发现改变了人们对古代文明的认知
B. 文字记载的主观性限定解读历史的边界
C. 世界文明的多样性体现历史进程的样态
D. 历史记忆的传承性塑造族群身份的认同

综合突破

15. (8分)[2024·北京大峪中学高一期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 法律在两河流域人们的日常生活中具有重要的地位。据英国学者萨格斯统计,在迄今所发现的楔形文字文献中有关法律方面的内容在苏美尔文献中占95%左右。法律在社会生活中的重要作用,使得法典的制定和颁布成为两河流域社会生活中不可缺少的一部分。《汉谟拉比法典》是世界上现存最早的较为完整的成文法典,该法典由前言、正文、结语三部分组成,涉及诉讼程序、盗窃、军人份地、租佃、雇佣、商业、高利贷、婚姻、继承、伤害、债务、奴隶等方面。

——摘编自关颖、唐韵娣《欧洲文化源流》

材料二 乌尔第三王朝重视农业、兴建水利,不断扩大国王与寺庙的农庄。一个农庄管理者可拥有15公顷土地。在劳动力方面,全国10个城市的王室与寺庙占有2.1万多名奴隶。国王舒尔吉在位时9次向外远征,久而久之,阿摩利人威胁着乌尔王朝的独立。公元前2007年,阿摩利人控制着海陆交通的要道。公元前1894年,阿摩利人苏姆阿布姆建立古巴比伦王国。公元前1792年,汉谟拉比掌握了公社与寺庙的领导权,在军事与政治上展开一系列的活动。其后,强大的巴比伦王国建立起来。

——摘编自黄洋、赵立行、金寿福《世界古代中世纪史》

(1)根据材料一,概括古代两河流域法律的特点。(4分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,分析古代两河流域重视法律建设的目的。(4分)

第2课 古代世界的帝国与文明的交流

基础巩固

1~14 题每题 3 分,共 42 分

1. [2024·北京理工附中高一期中] 下列能够推动农耕文明不断扩大范围和影响力的因素是 ()

- ①比较发达的社会分工 ②相对较高的劳动生产率
③复杂的社会管理系统 ④岛屿众多,航运便利

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2. [2024·北京育才学校高一期中] 柏拉图说:“我们沿着大海生活,就像蚂蚁或青蛙围绕着一个池塘……”这说明古希腊人扩大文明影响的方式是 ()

- A. 移民建立殖民地 B. 输出技术和武器
C. 广泛的商品交换 D. 实行行省制度

3. [2025·北京青苗学校高一月考] 某帝国兴起于伊朗高原,迅速征服了包括两河流域、埃及、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区,建立起地跨欧亚非三大洲的帝国。该帝国是 ()

- A. 罗马帝国 B. 波斯帝国
C. 亚述帝国 D. 赫梯帝国

4. 在波斯帝国,国王被描绘成“王中之王”,是人世间的太阳,所有其他的君王都要围着他旋转。在雕塑艺术中,波斯国王的塑像也比其他人更高大,王冠显得十分特殊,甚至胡须也更茂密。这反映出波斯帝国 ()

- A. 实现了对地方的有效控制
B. 实行君主专制制度
C. 增强了各地区文化认同
D. 注重突出国王权威

5. 亚历山大在东方的远征中至少留下了 36 000 名希腊雇佣兵。亚历山大远征中还有很多随军学者,包括工程师、哲学家、艺术家等,他们沿途搜集了大量有关东方各国政治、经济以及民俗方面的资料。这可用于说明 ()

- A. 军事扩张促进文化交流
B. 希腊民主政治得到广泛传播
C. 东方文化具有先进特质
D. 文明交流的形式以战争为主

6. [2025·北京怀柔二中高一月考] 依据下列知识卡片中的内容,可以判断该国是 ()

地中海曾经变成了它的内海
在其扩张过程中,奴隶制迅速发展起来
和汉朝通过丝绸之路,有间接的经贸和文化交流
4 世纪末,帝国分裂为东、西两部分

- A. 波斯帝国 B. 奥斯曼帝国
C. 罗马帝国 D. 阿拉伯帝国

7. [2025·北京北大附中高一期中] “赛里斯”是古罗马对中国的称呼,原意指丝绸。“大秦”是汉朝人对罗马帝国的称呼,认为“其人民皆长大平正,有类中国,故谓之大秦”。这两个称呼 ()

- A. 说明古代中国与古罗马有直接往来
B. 证明古代中国和古罗马互相已有所了解
C. 体现当时东西方的海上贸易频繁
D. 表明古罗马养蚕缫丝技术非常发达

8. [2025·北京人大附中高一期中] 《后汉书·西域传》记载:“至(东汉)桓帝延熹九年,大秦(罗马)王安敦遣使自日南(今越南中南部)徼外献象牙、犀角、玳瑁,始乃一通焉。”材料能说明的是 ()

- A. 罗马和东汉建立了官方联系
B. 越南是欧亚贸易中转站
C. 甘英的出使成功招徕罗马使臣
D. 罗马的商人已到达汉朝

思维提升

9. 某学者认为:农耕世界虽然在受到冲击时在军事上处于劣势,但它在经济和文化上显示出优越性,显示出吸收、融合游牧、半游牧、趋向于农耕的各部族的能力。这可以用于解释 ()

- A. 农耕文明具备扩张潜能
B. 战争是文明交流的主要方式
C. 游牧文明主导民族融合
D. 南农北牧矛盾尖锐,难以调和

10. [2025·北京二中高一月考] 波斯国王大流士一世宣称:“凡忠信之士,我赐予恩典;凡不义之人,我严惩不贷……凡我给他们的一切命令,他们都遵行不误。……靠阿胡拉马兹达之佑,我统治了这个王国。”材料主要说明 ()

- A. 大流士一世以严酷法律治国
B. 波斯帝国官僚体系完善有序
C. 波斯实行君主专制制度,国王大权在握
D. 波斯帝国君权神授、政教合一

11. [2024·北京师大附中高一期中] 在罗马帝国征服殖民地的过程中,大量行省城市兴起。到 2 世纪时,几乎每一个行省城市都有类似罗马的比较正规的市政组织、公认的法律、剧场、竞技场、公共图书馆、辩论和演讲使用的讲堂等。这一现象 ()

班级

姓名

题号

答案

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- A. 有利于罗马公民法产生
- B. 适应了民主政治发展的需要
- C. 导致了罗马帝国的分裂
- D. 体现了罗马文化的不断扩展

12. 从考古发掘成果看,罗马金币遗存的分布范围远超波斯银币。西至苏格兰,东至印度、中国、越南等国,北至斯堪的纳维亚半岛,南至阿拉伯半岛与红海沿岸,均有罗马金币出土。这说明,古罗马 ()

A. 维持着广泛的文明交流

B. 文明的影响力远超波斯

C. 文明形态居于优势地位

D. 军事征服助推贸易拓展

13. 希腊人通过对腓尼基字母的借鉴和修改,创造出了希腊字母,并增添了元音字母,使希腊出现了世界上最早包含元音的字母表。这说明了 ()

A. 文字创新是文明进步的核心动力

B. 人类文明在不断交流中创新发展

C. 希腊文明奠定了欧洲文明的基础

D. 腓尼基文字是世界上最古老的文字

14. [2025·北京丰台区高一期中] 英国学者马丁·贝尔纳在其著作《黑色雅典娜:古典文明的亚非之根》中,批判了关于希腊文明起源的传统观点,提出希腊文明的源头在西亚和北非。下列希腊文明成果,能印证这一观点的是 ()

①字母文字 ②雕塑艺术 ③民主政治 ④冶铁技术

A. ①②③

B. ①②④

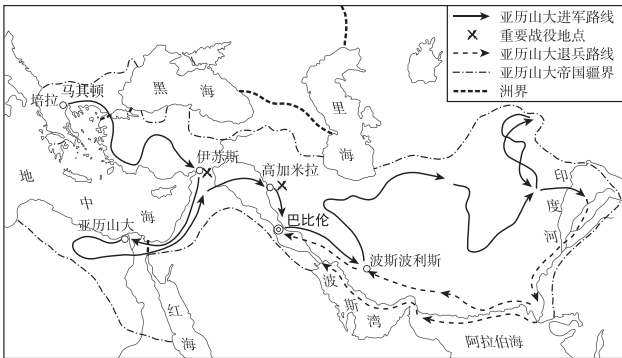
C. ①③④

D. ②③④

综合突破

15. (8分)[2025·北京北大附中高一期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 亚历山大帝国形势图



材料二 亚历山大在东方被征服各地先后建立起几十座城市,这些城市既是统治当地的军事据点,也是经济活动中心,许多希腊奴隶主在这里开设手工作坊,与当地居民进行贸易活动。许多随军的工程师、

哲学家、地理学家、测量师等专门人才沿途搜集资料、采集动植物标本,与当地人交往。……亚历山大亲自带头同波斯国王大流士三世的女儿结婚,并在结婚典礼上郑重宣布马其顿人与亚洲女子结婚可以享受免税权。

——摘编自于春英、申芬《评亚历山大帝国在历史上的作用》

材料三 2013年,河北涿州的唐代墓葬中出土了1枚金币。据考证,其为阿拉伯帝国倭马亚王朝第五任哈里发在位时铸造的,年代为回历80年,即公元699—700年(中国唐朝武则天圣历二年至三年)。此币没有人物或偶像图案,两面有阿拉伯文字。



——摘编自王雪农、杨卫东《涿州唐墓出土阿拉伯帝国倭马亚王朝金币》

(1)依据材料一、二,结合所学,概括亚历山大帝国的主要特征。(4分)

(2)依据材料三,结合所学,指出该金币的史料类型,并分析其在历史研究中的价值。(4分)

第二单元 中古时期的世界

第3课 中古时期的欧洲

基础巩固

1~14 题每题 3 分,共 42 分

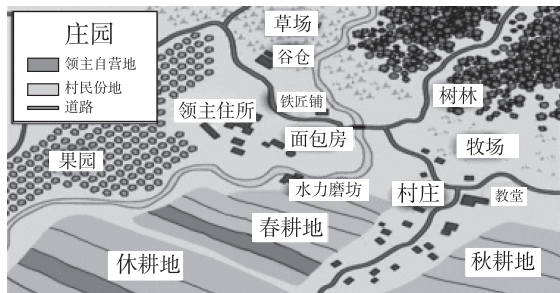
1. [2025·北京房山区高一期中] 9 世纪,某誓词中提到:“我……效忠我的主人,爱其所爱,仇其所仇。主人凡践履协约,因我委身投附而善待于我,赐我以应得,则我的一言一行,一举一动,必将以他的意志为准则,绝无违背。”这体现了西欧封建社会的 ()

- A. 农奴制度 B. 封君封臣制度
C. 庄园经济 D. 神权至上

2. [2025·北京第十五中高一期中] 8 世纪后,西欧领主为其家族和亲兵提供土地作为给养,领取土地者对领主履行忠诚、服从、尊重、劝告、提供军事服务的义务,各级封建主构成了一个世袭的贵族阶层。这反映的是 ()

- A. 种姓制度 B. 封君封臣制度
C. 城市自治制度 D. 农奴制度

3. [2025·北京第五十五中高一期中] 庄园是中古西欧基本的农业经济组织,下图是一个庄园的图解。据此可知,西欧庄园的主要特点是 ()



- A. 等级森严 B. 自给自足
C. 中央集权 D. 市民自治

4. [2025·北京丰台区高一期中] 西欧中古时期的庄园生产粮食、衣物、工具等各项生活必需品,是一个农村共同体。庄园以农业为主,面粉、奶酪、火腿、蔬菜等均可自足,鞋帽衣服也可以自己制作。据此可知,西欧封建庄园的特点是 ()

- A. 等级森严 B. 市民自治
C. 自给自足 D. 中央集权

5. [2025·北京人大附中高一期中] 15 世纪晚期,西班牙、英国、法国走向中央集权,是欧洲最早一批“新君主国”。“新君主国”的本质是 ()

- A. 公民政治突出的城邦国家
B. 封君封臣制度下的封建王国
C. 中央王权控制的统一国家
D. 由议会主导的中央集权国家

6. [2024·北京丰台区高一期中] 10—11 世纪起,西欧各地兴起了众多城市。以下关于西欧城市的表述,正确的是 ()

①城市的主要居民是工商业者 ②城市完全受控于各地封建主 ③自治有利于城市经济的发展 ④城市以金钱和人力支持王权

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

7. [2024·北京师大附中高一期中] 拜占庭帝国时代,中国的丝绸和瓷器,印度和东南亚的香料,波斯的地毯,西欧的毛织物,俄罗斯和斯堪的纳维亚的木材、皮毛、蜂蜜、琥珀,纷纷运抵君士坦丁堡,其中大部分商品被转销到其他地区。这体现出拜占庭 ()

- A. 阻断了亚欧大陆贸易
B. 成为东西方贸易的桥梁
C. 推动了新航路的开辟
D. 刺激了欧洲庄园经济发展

8. 1547 年,伊凡四世亲政后,将大贵族杜马(议会)的成员由原先的 12 人增至 32 人;后又挑选以阿达舍夫为首的小贵族组建重臣拉达(会议),执掌国家的大权。这些做法 ()

- A. 限制了沙皇的专制权力
B. 有利于巩固和强化君主专制
C. 提高了政府的行政效率
D. 加速了俄国统一的历史进程

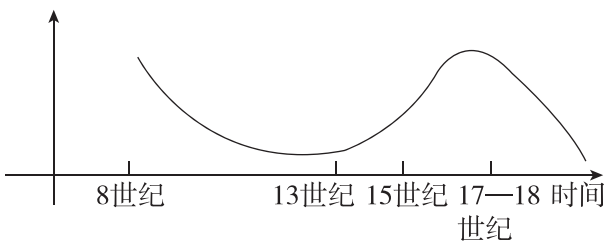
思维提升

9. [2024·北京第八十中学高一月考] “封建主义”这个词已被用来描述一种政治制度,在欧洲部分地区得到发展。中世纪时,中央政府分崩离析,在私有等级秩序下,私人接手了公共职能、义务和特权。据此推断,西欧中古时期的封建制度 ()

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- A. 中央集权明显 B. 权利义务割裂
C. 等级色彩浓厚 D. 特权阶层消亡
10. [2024·北京八一学校高一期中] “我的主人啊！臣下乃是我主的仆人，领有采邑的家臣。臣下愿竭忠尽智，不顾生死，一生侍奉我的主人。”自称“臣下”者的身份最有可能是 ()

- A. 封建农奴 B. 封建贵族
C. 城市市民 D. 基督教徒
11. [2024·北京第八十中学高一月考] 公元 12 世纪时，西欧城市与农村的分工日益明确，乡村以从事农业为主，而城市则成了贸易和手工业的“主战场”。与中世纪早期的乡村工业完全是为了满足庄园内部的需求不同的是，12 世纪时，庄园工场的工匠已可向外面的顾客出售自己生产的部分产品。这些现象反映出当时西欧 ()
- A. 庄园与农奴制度已趋于崩溃
B. 庄园农产品获利丰厚
C. 农业的经济转型趋势初显
D. 城市自治产生的前提
12. [2025·北京二中高一月考] 下图是某同学所做的西欧社会 8—18 世纪某领域的变化情况示意图。该领域可能是 ()



- A. 世俗王权 B. 宗教神权
C. 议会立法权 D. 城市自治权
13. [2025·北京第一〇一中学高一月考] 1077 年，德皇亨利四世在与教皇的权力斗争中失败，被迫亲往教皇居住地卡诺莎城堡请罪以求宽恕，史称“卡诺莎之辱”；1308—1378 年，在法王腓力四世的压力下，教廷被迫迁往法国阿维农城，连续 7 任教皇成为法王的“御用工具”，史称“阿维农之囚”。从“卡诺莎之辱”到“阿维农之囚”反映了 ()
- A. 社会生活实现由神性到理性的转变
B. 专制王权日益阻碍着资本主义发展
C. 欧洲王权的强化和民族意识的增强
D. 宗教改革运动首先在德意志揭开序幕
14. [2025·北京第一六一中学高一月考] 1982 年，在俄罗斯古城诺夫哥罗德(位于基辅罗斯与拜占庭之间的商路上)出土了 700 多枚双耳瓶碎片，碎片上的涂绘与拜占庭的涂绘非常相似，碎片上的文字有

希腊语文、斯拉夫语文等多种语言，内容以商业和日常生活为主。据此推断 ()

A. 希腊古典文明对基辅罗斯文明影响很小
B. 拜占庭和俄罗斯都是中央集权的大帝国
C. 商旅往来是拜占庭与基辅罗斯交往方式之一
D. 东正教文化对基辅罗斯的影响极其深远

综合突破

15. (8 分)[2025·北京青苗学校高一月考] 阅读材料，完成下列要求。

材料 中世纪早期，古代繁华都市尽遭破坏。残存的城址，只含有政治、军事和宗教意义。其间偶尔可见贩卖食盐、刀剑和奢侈品的行商小贩，其经济意义无异于乡村，具有浓厚的自然经济性质。……10 世纪前后，一大批古罗马大城市如罗马、米兰、巴黎、马赛、里昂、科隆、特里尔等相继复苏，成为西欧中世纪城市中的佼佼者。更多的工商业城市完全是新兴的。据统计，1100—1300 年，英国新兴的大小城镇约有 140 个。西欧中世纪城市的兴起和发展，对西欧封建社会产生了纷繁复杂的广泛影响。12 世纪以后，西欧商品交换日益频繁，地方集市、国内市场和国际贸易区域逐步形成。各地经济联系普遍加强，为西欧一些国家从封建割据走向集权统一创造了物质前提。领主们在庄园内部弃农经商以谋厚利，使庄园自然经济为货币经济所排挤。

——摘编自晏绍祥、李隆庆《世界通史》

根据材料，归纳中古后期西欧城市的变化，结合所学知识，分析城市兴起对中古西欧的影响。(8 分)

第4课 中古时期的亚洲

基础巩固

1~14题每题3分,共42分

1. [2024·北京育才学校高一月考] 阿拉伯人最初的家乡是阿拉伯半岛。9世纪前,其历史发展大事排列顺序正确的是 ()

- ①阿拉伯半岛基本统一 ②多部落并存,互相混战
③穆罕默德建立政权 ④建立地跨亚非欧三洲的大帝国

- A. ①④②③ B. ②①④③
C. ②③①④ D. ③②①④

2. [2024·北京师大附中高一期中] 有学者称:“如果以对事态发展的影响为标准,那么,穆罕默德无疑是历史上的一位巨人。”能够说明这一看法的历史依据是,他 ()

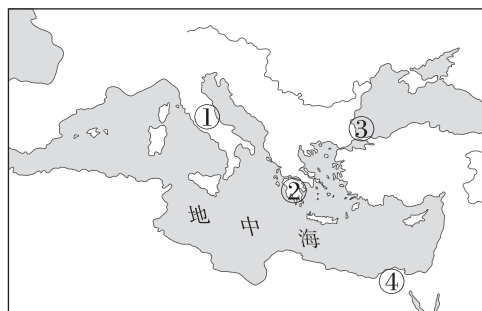
- ①创立了伊斯兰教 ②基本上统一了阿拉伯半岛
③建立了政教合一的政权 ④建立起地跨三洲的大帝国

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①③④ D. ②③④

3. [2025·北京丰台区高一期中] 在一本书中对某帝国有以下描述:“这帝国盛行伊斯兰教,商人从印度输入大米、棉及蔗糖,从唐帝国进口丝绸,首都巴格达因此成为当时世界重要的大都会。”此帝国是 ()

- A. 波斯帝国 B. 拜占庭帝国
C. 阿拉伯帝国 D. 奥斯曼帝国

4. [2024·北京第八十中学高一月考] 作为一个同时拥抱着欧、亚两大洲的名城古都,它是拜占庭与奥斯曼文明独一无二的见证。这一古都位于 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

5. [2024·北京大峪中学高一期中] 德里苏丹国是13—16世纪以突厥人和阿富汗人为主的伊斯兰教军事封建贵族建立的封建国家,其因统治者都称苏丹并建都德里而得名。对其统治状况的表述正确的是 ()

- A. 印度教开始成为印度的主要宗教
B. 苏丹可任命地方行省总督

C. 摆脱了突厥人的长期控制

D. 是中古时期统一印度的第一个封建王朝

6. [2025·北京海淀区高一月考] 下表是某国历史知识的卡片,可以判断该国家是 ()

- 7世纪大化改新,建立中央集权国家
- 12世纪建立镰仓幕府,进入幕府政治时期
- 德川幕府意图通过闭关锁国抵御外来影响

- A. 日本 B. 新罗
C. 德里苏丹 D. 奥斯曼帝国

7. [2025·北京房山区高一期中] 据史料记载,从公元630年起,日本派出的遣唐使团中,除随从和手水外,还有大批留学生、学问僧和各种文化技术人员,他们学习了中国的法律制度、科技工艺等,并将其带回日本。日本以唐制为蓝本,建立了政治和经济制度。这一时期中日交流 ()

- A. 加速了活字印刷术的外传
B. 促进了中国唐朝社会的全面转型
C. 推动了日本幕府政治的形成
D. 推动日本中央集权制国家的建立

8. [2025·北京二中高一月考] 不同文明与文化相遇的时候,其中某一种处在发展较高阶段的文明与文化,可能对另一种文明与文化呈现倾斜式的“文化出超”。与这一论述相符的是 ()

- A. 阿拉伯人把印度数字传入非洲
B. 新罗效仿中国建立中央集权国家
C. 奥斯曼帝国把印度教改造为国教
D. 希腊效仿罗马颁布的民法大全

思维提升

9. [2024·北京第八十中学高一月考] 有学者指出,阿拉伯帝国在政治上经常分裂,但在文化上却建立了一个非常广阔的阿拉伯文化区。这个文化区,既有古代东方文化的韵味,又有西方文化的气质。该学者意在强调 ()

- A. 阿拉伯文明领先世界的原因
B. 阿拉伯文化具有融合性特征
C. 阿拉伯帝国政治与文化的不协调性
D. 阿拉伯帝国是东西方文化交流的桥梁

10. 奥斯曼帝国建立之初,沿袭了阿拉伯帝国的传统,不仅接纳愿意皈依伊斯兰教的战俘、民众和奴隶,对异教徒,尤其是“有经人”,也允许其在缴纳税

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

收后保留其宗教信仰和某些特权。此外,在军事上,任何民族或宗教都不存在特权。这些举措 ()

A. 迎合了帝国对外扩张的需要

B. 有利于促进伊斯兰文明的兴起

C. 实现了帝国域内的宗教和谐

D. 构建了东西方文明交流的桥梁

11. 据东晋法显的《佛国记》记载,笈多王朝时,“诸国王、长者、居士,为众僧起精舍供养,供给田宅、园圃、民户、牛犊,铁券书录。后,王王相承,无敢废者,至今不绝”。这反映出笈多王朝 ()

A. 等级制度森严 B. 私有制度加强

C. 经济秩序稳定 D. 寺院经济发达

12. [2024·北京丰台区高一期中]《作坊里的日本》中写道:古代史上,日本在亚洲拜认了第一位老师,向老师学习,进行了一次重要的改革,解放了社会生产力,促进社会经济的发展。文中“重要的改革”使日本发生的实质性变化是使日本 ()

A. 进入幕府政治时期

B. 成为中央集权的国家

C. 走上军国主义道路

D. 以锁国抵御西方影响

13. 8 世纪末,由于日本土地兼并急剧发展,日本国内大量农民破产,被迫成为依附者。8 世纪末 9 世纪初,有势力的贵族、寺院或神社普遍建立起庄园,贵族及庄园领主为保护财产而豢养武士。据此可知,这一时期 ()

A. 武士集团的重要性日益增强

B. 日本进入幕府政治时期

C. 日本中央集权体制开始建立

D. 日本以闭关锁国加强统治

14. [2024·北京第一〇一中学高一期中] 下列史实与结论对应正确的是 ()

	史实	结论
A	拜占庭与俄罗斯皆信奉东正教	拜占庭深受俄罗斯文化影响
B	15 世纪中期,朝鲜王朝编撰《高丽史》的体例分“世家”“列传”“志”“年表”等	朝鲜史学受到中国影响
C	12 世纪末,日本武士集团的首领源赖朝在镰仓建立了自己的军事机构,日本进入幕府政治时期	日本走上资本主义道路,开始对外扩张

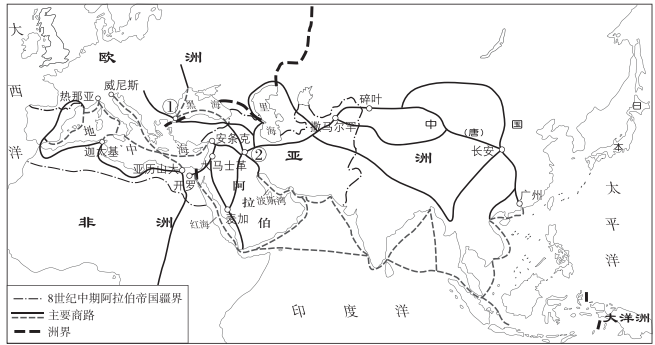
(续表)

	史实	结论
D	奥斯曼帝国控制连接亚欧的商路,对过往商品征收重税	加速了东西方之间的贸易往来

综合突破

15. (8 分)[2025·北京人大附中高一期中]【帝国与文明】

材料一



注:①指君士坦丁堡,②指巴格达。

材料二 帝国扩张的结果之一,是文明的交流。而各地区之间的经贸往来,以及思想、文化和技术的传播是文明交流的重要表现,促进了文明的发展。

依据材料一,任选以①或②作为都城的帝国中的一个,写出帝国名,简述其扩张的过程,并综合材料二和所学,说明该帝国对文明发展的促进作用。(8 分)

第5课 古代非洲与美洲

基础巩固

1~14 题每题 3 分,共 42 分

1. [2025·北京北大附中高一期中] 下表是 14 世纪北非旅行家伊本·白图泰在非洲东海岸的见闻,由此可知当时 ()

周边的城市,如蒙巴萨、桑给巴尔有许多伊斯兰教的商人

当地以出口奴隶、金子、马匹、象牙和进口南亚棉花为主

摩加迪沙的苏丹将一件丝袍送给自己

- A. 马里王国的崛起 B. 西欧对新航路的探索
C. 大津巴布韦强盛 D. 环印度洋贸易的繁荣

2. [2024·北京通州区高一期中] 下列关于东非国家说法正确的有 ()

- ①班图人建立了津巴布韦国家 ②阿克苏姆王国兴起于今埃塞俄比亚地区 ③加纳、马里、桑海是比较著名的国家 ④伊斯兰教传入东非国家

- A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

3. [2024·北京房山区高一期中] 公元 8—15 世纪,在西非先后兴起的国家包括 ()

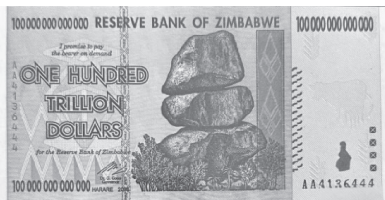
- ①阿兹特克 ②加纳 ③马里 ④桑海

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. [2024·北京第八十中学高一月考] 有学者对比古代的丝绸之路和跨撒哈拉沙漠的商路,发现两者均呈现当沿途或两端有强大的政权出现时,沿途的城市就会出现繁荣,如中国的长安和西非的廷巴克图。其中,西非的廷巴克图属于 ()

- A. 阿克苏姆王国 B. 摩加迪沙国家
C. 印加帝国 D. 马里王国

5. [2025·北京第十五中学高一期中] 下图是非洲现代某国的纸币,图案上的“三叠石”仿佛在诉说着这个国家过去“石头城”的往事。此图案的创意可能来自下列哪一古代非洲国家 ()



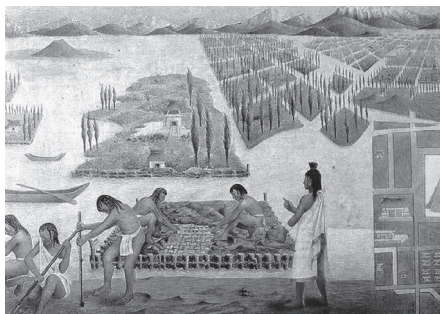
- A. 马里 B. 津巴布韦
C. 桑海 D. 加纳

6. [2025·北京房山区高一期中] 下面为某同学的“笔记卡片”,据此判断该文明是 ()

世界上最早培育玉米的民族
建立城市国家
建造高大的砖石金字塔
采用 20 进制

- A. 古希腊文明 B. 玛雅文明
C. 加纳文明 D. 桑海文明

7. [2024·北京人大附中高一期中] 发明下图耕作方式的是美洲的 ()



- A. 玛雅人 B. 阿兹特克人
C. 印加人 D. 班图人

8. [2024·北京第九中学高一月考] 12 世纪,在美洲安第斯山脉出现了一个幅员辽阔的国家,它将全国划分为四大行政区,每个行政区长官由贵族充任。同时该国还修建了完善的道路系统,用于传递情报和调动军队。该国家是 ()

- A. 阿克苏姆王国 B. 桑海帝国
C. 印加帝国 D. 加纳王国

思维提升

9. [2025·北京人大附中高一期中] 班图人得以从西非地区迁徙到撒哈拉沙漠以南地区,并成为当地的主要居民,其经济上的重要原因有 ()

- ①阿克苏姆王国的支持 ②培育了甜高粱、棉花等农作物 ③较好地掌握冶铁技术 ④控制着穿越撒哈拉沙漠的商路

- A. ②③ B. ①②
C. ③④ D. ①④

10. [2025·北京房山区高一期中] 公元 6 世纪时,亚历山大城的商人在书中记载:当游历到东非的阿克苏姆王国时,他遇到了一些当地讲希腊语的居民,他们学习希腊语是为了方便与拜占庭商人进行商品交易。据此可知 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- A. 西非与北非之间贸易十分活跃
B. 东非和东亚直接进行商品贸易
C. 津巴布韦国家在这一时期兴起
D. 商业活动促进了文化的交流

11. [2024·北京第八十中学高一月考] 印第安人早在殖民者入侵前就创造了灿烂的古代文明,但其文明大多起源于交通不便的峡谷盆地和高原地区,内部交流较少,发展相对缓慢,在近代之前没有达到成熟的程度。这反映了印第安文明 ()

- A. 未形成完善的道路系统
B. 因缺乏内部交流而衰落
C. 发展深受地理环境制约
D. 农耕经济发展相对落后

12. [2025·北京第一〇一中学高一月考] 印加帝国拥有一个完整的道路系统,通信靠由驿站和信差组成的综合系统维持,有复杂的朝廷仪式和基于太阳崇拜的国教。它的其他统治方法还包括将土地、矿藏和牲畜收归国有,编制详细的人口调查表,等等。这些统治措施 ()

- A. 有利于维护帝国统一
B. 促进了帝国对外贸易的发展
C. 有效抵御了外来入侵
D. 便利了美洲诸文明间的交流

13. [2025·北京北大附中高一期中] 古代美洲的印第安人创造了灿烂的文明。观察下图,下列对其描述正确的是 ()



- A. 玛雅人在①处建造了大量金字塔庙宇
B. 阿兹特克人在②处发明“浮动园地”
C. 印加帝国在③处修建了完善道路系统
D. 阿克苏姆人在④处开凿了美洲运河

14. [2024·北京理工附中高一期中] 美洲创世神话《波波尔·乌》讲述了神用玉米和水做成肉体 and 血液从而创造人类的故事,反映出玉米在该地区社会发展中的重要意义。以下认识正确的是 ()

- A. 神话是无稽之谈,没有历史根据
B. 神话错讹百出,根本不能作为史料研究历史
C. 神话能部分反映历史,还需要其他史料印证
D. 神话真实可信,可以直接用来证明观点

综合突破

15. (8分) 阅读材料,回答问题。

材料一 玛雅人给后世留下了宝贵的文化遗产。由于农业生产的需要,他们观测天象,制定了精确的历法。……玛雅文字被视作神的创造,使用文字的权利均为祭司所垄断。……尤其是他们的建筑工程已达到了古代世界很高的水平。

——王斯德《世界通史》

材料二 一度被人类的英雄主义所征服的执拗不驯的大自然挣脱了束缚,导致曾经是文明的家园……又恢复到了旧有的宇宙洪荒状态……这些废墟非常雄辩地告诉我们,玛雅文明的创造者们当年成功地发起的那场与自然环境的斗争是多么激烈。

——汤因比《历史研究》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出玛雅文明的主要成就。(4分)

(2) 根据材料二,指出汤因比分析玛雅文明衰落原因的角度,并结合所学知识加以说明。(4分)